

Тема: Обобщение знаний по теме «Имя существительное»

Цели: проверить умения распознавать в речи имена существительные.

Задачи: классифицировать одушевленные и неодушевленные имена существительные, собственные и нарицательные имена существительные, изменять имена существительные по числам, развивать орфографическую зоркость.

Оборудование: жетоны за правильные ответы, медали для победителей, карточки с предметами, раздаточный материал.

I. Самоопределение к деятельности

Комментирование предложения:

Узкая тропинка вела к лесному озеру.

- Назовите в этом предложении имена существительные.
- По каким признакам вы определили?
- Какая же тема урока?

(Обобщение знаний об имени существительном)

II. Актуализация ЗУН

(На доске записаны слова, выбрать имена существительные)

а) Завод, сказал, белый, девочка, ракета, грибной, писал, слово, рисовать, письмо, месяц.

(Работа в парах)

- Как вы определили имена существительные?

Самооценка с помощью светофора

б) Работа с карточками

Игра «Проверь себя»

(карточки с предметами, нужно дать характеристику каждому предмету)

яблоко

девочка

и т.д. 15 карточек

III. Физкультминутка

*Утром на лесной опушке
Собираются зверюшки
Все приучены к порядку
Утром делают зарядку*

IV. Игра в компьютере

V. Рефлексия

Игра: помоги Незнайке исправить ошибки
(карточки)

Машина мчалась по гладкой дорожке.

Мы едем к бабушке дарье.

Скоро москва.

Бабушка жывает на улице пушкинской.

- Назовите в исправленном тексте слова, которые надо написать с заглавной буквы? (или собственные имена существительные)
- К какой части речи они относятся?
- Какие существительные в тексте написаны со строчной буквы?
- Как можно классифицировать эти слова?
(собственные и нарицательные)

VI. Подведение итога урока.

- Какие знания мы закрепляли на уроке?
- Кто доволен своей работой?
- Какое задание вам было интересно выполнять?

(Награждение)

VII. Задание на дом - нет.